

# 项目介绍及平台功能讲解

2023年信阳市平桥区新课标与师德师风网络研修  
培训项目

河南华夏基础教育学院集团有限公司

# 目录

CONTENTS

01

培训项目概况

02

平台操作指南





01



# /培训项目概况/



1. 培训周期：2023年8月5日-2023年10月13日
2. 培训学时：60学时
3. 培训课程：60学时必学
4. 参训人数：1760人左右
5. 平台角色：学员+工作坊坊主+管理员
6. 考核方案：学员+工作坊坊主+管理员

## 项目培训考核标准

### 学员考核标准:

采用过程性评价与终结性评价相结合的方式对参训教师进行综合考评。

学员

### 学校管理员考核标准:

督促参训教师及时登录学习以及参训教师依照考核方案完成研修任务，保证合格率100%。

管理员

### 工作坊坊主考核标准:

对工作坊主持人的考核主要包括学员参训率、学员合格率、作品批阅与推荐、线上研修活动及研修简报发布等内容，满分100分，80分为合格分。

工作坊坊主

### 课程学习

依据研修任务学习网络课程（必修），通识+专业课完成大于等于2400分钟，计40分。若实际学习时间小于2400分钟，实际成绩为实际成绩/2400\*40计算。

### 研修互动

坊主发布优秀教育资源，坊员进行互动交流，要求不少于2次，得10分，否则此项不得分。

### 研修作业

根据工作坊主持人发布作业内容，进行1次研修作业发布（必修），要求格式为标题，另起一行名字+学校”。达到此要求该项为满分20分，未达到要求则为0分。

### 研修成果

结合线上学习和校本实践，提交1篇校本研修成果。每篇成果提交得5分，被批阅为“优秀”加5分，“良好”加3分，“合格”加1分，“不合格”不加分，未提交不得分。

### 研修心得

根据研修学习情况完成提交1篇研修心得体会（必修），大于等于300字，并督促学员，要求格式为标题，另起一行名字+学校”。达到此要求该项为满分20分，未达到要求则为0分。

### 研修互动

依据学员学习情况，发布优秀教育资源，与坊员交流学习，不少于一篇，否则此项不得分

### 研修作业

结合学科核心素养、切合教育热点及教师在线教学能力提升这一主题，组织开展1次研修作业发布，并对参训学员提交的研修作业进行评价推荐，评价率必须为100%，至少推荐2位学员作业，否则此项不得分。

### 研修成果

结合项目组制定的校本研修活动要求，引导学员完成并提交校本研修成果，并针对学员提交的成果进行批阅性评价且批阅率100%，达到此要求该项为满分20分，未达到要求则为0分。

### 工作坊简报

根据项目组要求，结合培训阶段发布1期工作坊简报，共计30分。内容应为“本坊学情+校本研修活动照片+优秀成果展示”

A large blue outline of an upward-pointing arrow. At the base of the arrow's stem is a solid blue circle containing the white text '学习率' (Learning Rate).

学习率

督促参训教师及时登录  
学习，保证学习率  
100%

A large blue outline of an upward-pointing arrow. At the base of the arrow's stem is a solid blue circle containing the white text '合格率' (Pass Rate).

合格率

督促参训教师依照考核  
方案完成研修任务，保  
证合格率100%。



03



# /平台操作指南/





03



一、登陆平台

二、学员操作流程

三、工作坊坊主操作流程

四、管理员操作流程

五、注意事项



打开**谷歌浏览器**，在网址搜索栏中输入“<http://xinyang.huaxiajiaoshiyanpei.com/>”  
点击回车（enter）

信阳市平桥区小学幼儿园教师专... x

不安全 | xinyang.huaxiajiaoshiyanpei.com

河南华夏基础教育学院 站内搜索: 请输入您要搜索的内容

用户登录 | 个人中心 | 我的课程  
客服电话: 15803771040

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

# 欢迎参加

## 信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训

通知公告 [更多>>](#)

- **【学员手册】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训**
- **【项目介绍及平台操作流程】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训**
- **【教师平台操作流程】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训**
- **【坊主平台操作流程】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训**
- **【教师考核方案】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训**
- **【坊主考核方案】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训**

找到线上学习登录入口

线上学习登录入口

用户名

密码

用户登录

证书查询 忘记密码  
注册学习账号

进入培训页面，找到“**线上学习登录入口**”输入用户名（**手机号**）以及密码（**初始密码123456**）点击“**用户登录**”按钮进行登陆

信阳市平桥区小学幼儿园教师专

河南华夏基础教育学院 站内搜索: 请输入您要搜索的内容 我的课程 登录

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

1.点击通知公告

欢迎参加  
信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训

当前位置: 首页 -> 通知公告

新闻动态  
通知公告

【学员手册】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训  
【学员手册】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训 [详情]

- 【学员手册】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训 2023-08-02 17:46
- 【项目介绍及平台操作流程】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训 2023-08-02 17:46
- 【教师平台操作流程】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训 2023-08-02 17:46
- 【坊主平台操作流程】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训 2023-08-02 17:46
- 【教师考核方案】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训 2023-08-02 17:47
- 【坊主考核方案】信阳市平桥区小学幼儿园教师专业发展培训 2023-08-02 17:47

2.在此处可以查看学员操作手册项目信息概况, 学员、坊主考核方案等

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块, 了解项目概况, 点击【**通知公告**】熟悉项目通知及培训安排, 掌握平台操作指南, 知悉平台服务热线等。



点击“**课程学习**” 点击“**我要选课**” 进入选课  
页面



首页

通知公告

课程学习

工作坊

名师名家

证书查询

课程列表

全部

通识

小学

系统根据学段自动推荐，根据学段、学科选择适合自己的专业课程进行研修学习

小学语文

小学数学

小学英语

品德与生活（社会）

小学音乐

小学体育

小学美术

小学信息技术

小学师德修养

小学心理

健康

小学劳动

小学道德与法治

小学科学



中小学戏曲鉴赏与实践

0 26 8 点击选课

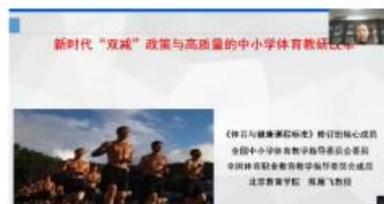


中小学体育与健康主题式大单元教学的  
关键问题、核心理念、创新策略

张庆新（北京教育学院副教授 博士）

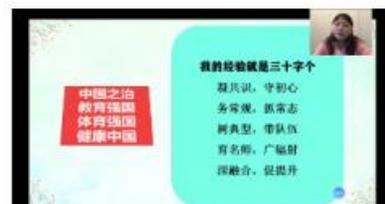
中小学体育与健康主题式大单元教学的...

0 8 4 点击选课



新时代“双减”政策与高质量的中小学...

0 8 3 点击选课



服务、指导、赋能——新背景下教研员...

0 7 3 点击选课



“学-练-评”一致性的学校体育新样...



小学道德与法治高年级主题教研



指向学生核心素养提升的音乐课堂教学...



体育与健康教学设计探究


[首页](#)
[通知公告](#)
[课程学习](#)
[工作坊](#)
[名师名家](#)
[证书查询](#)

我的课程

1. 选好课程后，每次登录点击“课程学习”即可看到选择的课程

要求学习 60 课时，已选中 16 课时，已学够 0 课时，还需要学习 60 课时。

[我要选课](#)

一体化德育的基本理念

课程建设现状：课程要从生活出发，以幼儿生活经验为起点

课程建设目标：培养幼儿的主体性，提高了幼儿的自主、自信、自律的自主发展的能力、自律能力。

课程建设特点：贯穿人的一生各个阶段。

学前教育高质量发展新思路

学习进度：0/7

[继续学习](#)

游戏性体验

- 兴趣性体验：兴趣性体验是一种情不自禁投入、被吸引的心理状态，简而言之和游戏本身是否具有吸引力，兴趣性体验是游戏性体验中不可缺少的成分，没有这种体验，游戏会停止。
- 自主性体验：自主性体验是游戏活动中幼儿自主选择而产生的主动性体验，是游戏性体验的重要组成部分，也是幼儿游戏特征的重要体现，即“我的游戏我做主”。
- 责任感/成就感：责任感/成就感是幼儿对自己游戏能力的体验。
- 愉悦感：由愉悦感由愉悦、欢笑、表演等活动引起的快感。
- 创造性体验

游戏活动的创设与组织

学习进度：0/11

[开始学习](#)

设施设备存在隐患

幼儿园安全教育(微课版)

学习进度：0/10

[开始学习](#)

幼儿园环境与儿童发展的关系

幼儿园环境创设的原则

幼儿园文化环境的创设策略

幼儿园物质环境的创设策略

幼儿园精神环境的创设策略

幼儿园环境创设与利用

学习进度：0/9

[开始学习](#)

2. 点击开始学习进行课程学习

1. 研修作业、研修成果、研修心得提交；以研修作业为例

河南华夏基础教育学院 站内搜索: 请输入您要搜索的内容 我的课程 张杰良

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

测试  
坊主: 赵红伟  
成员数: 2  
简介:

—— 工作坊设置 ——

工作坊公告

研修互动

点击工作坊

首页 培训动态 工作坊 在线学习 名师名家 政策法规 证书查询

小学英语3坊  
坊主：崔淑雅  
成员数：3  
简介：

—— 工作坊设置 ——

- 通知公告
- 研修互动
- 研修成果
- 研修作业**
- 研修心得
- 课时统计

作业 发布作业

新课标 [提交作业]  
围绕新课标发表心得

2023-04-28 16:30

提交作业 编辑 删除

点击坊主发布的研修作业主题

点击提交作业

找到研修作业

## 学员操作流程

作业要求：

围绕新课标发表心得

参考资料(点击下载)

提交

我的

推荐 (0)

点击提交

序号

提交人

学校

文件

上传时间

评分

操作

新课标

所属工作坊：小学英语

创建时间：2022-04-20

作业要求：

围绕新课标发表心得

参考资料(点击下载)

提交

我的

推荐 (0)

序号

提交

温馨提示

老师好，您学习辛苦了，请按以下规范提交作业：

第一步：请在word中编辑您的作业，用您的名字命名文件，如“李文的作业.docx”。然后点击“选择文件”上传您的作业。

第二步：在上传作业后，请将您的作业内容复制到下方的文本框中，方便坊主查询、批改。

内容

附件

上传文件

内容处输入或  
复制粘贴作业内容  
点击“上传文件”进行提交

确定

取消

0.042947s



全国教育名家论坛

网站运维：武汉硕大教育

©Copyright © 2012-2022

网络文化经营许可证--鄂

客服电话：13987174488

硕大教育 继续教育学习平台

## 2. 研修互动操作



## 教育资源

所属工作坊：小学英语3坊

创建时间：2022-04-28 16:29:42

作业要求：

工作坊教育资源文本

## 加入讨论

请在该文本框中输入内容

找到文本框输入文字进行讨论

点击“发表回复”  
进行讨论

发表回复

2022-04-28 16:34:24 回复 删除

2022-04-28 16:38:24 回复 删除

2022-04-28 16:34:36 回复

此处可看到自己及他人的评论以及坊主的回复



张秀梅

优秀



崔淑雅回复 张秀梅

教育资源



小玉

合格

# 学员操作流程

## 3、学习信息查询

The screenshot displays a user interface for a learning management system. At the top, a dark red navigation bar contains the following menu items: 首页 (Home), 通知公告 (Announcements), 课程学习 (Course Learning), 工作坊 (Workshop), 名师名家 (Famous Teachers), and 证书查询 (Certificate Query). Below the navigation bar, the main content area is divided into two columns. The left column features a sidebar with several menu items: 工作坊公告 (Workshop Announcements), 研修互动 (Research Interaction), 研修作业 (Research Assignments), 研修心得 (Research Insights), 研修成果 (Research Results), and 工作坊简报 (Workshop Briefing). At the bottom of this sidebar, the '学况统计' (Learning Status Statistics) button is highlighted with a red box and an arrow. The right column displays the '测试工作坊' (Test Workshop) details, including the host (崔淑雅), the number of members (7), and a brief introduction. Below this, a '统计' (Statistics) section is shown, which includes a search and filter interface with dropdown menus for '请选择学校' (Please select school), '请选择学段' (Please select grade level), and '请选择科目' (Please select subject), along with a text input for '请输入姓名' (Please enter name) and buttons for '搜索' (Search), '导出' (Export), and '完成' (Finish). A table below the search interface is highlighted with a red box and an arrow. The table contains the following data:

| 编号 | 姓名 | 学校    | 登录次数 | 学段 | 学科 | 学时 | 作业 | 互动 | 心得 | 成果 | 得分 | 合格 |
|----|----|-------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 王芳 | 高中-测试 | 18   | 高中 | 语文 | 0  | 15 | 10 | 20 | 20 | 65 |    |

1. 点击左侧 学况统计

2. 在表格中可查看自己的学习情况及分数



课程学习（视频观看）

研修作业（提交1次）

研修心得（提交1次）

研修互动（不少于1次）

研修成果（提交1次）

## 坊主操作流程

1. 发布通知公告、研修作业、研修成果、研修互动发布；以研修互动为例

The screenshot displays the website interface for Henan Huaxia Basic Education Academy. At the top, there is a navigation bar with the following items: 首页 (Home), 通知公告 (Announcements), 课程学习 (Course Learning), 工作坊 (Workshop), 名师名家 (Famous Teachers), and 证书查询 (Certificate Query). The '工作坊' (Workshop) item is highlighted with a red box and an arrow pointing to it, labeled '1. 点击工作坊' (Click Workshop).

Below the navigation bar, there is a section for a workshop titled '测试' (Test). The workshop details are: 坊主: 赵红伟 (Host: Zhao Hongwei), 成员数: 1 (Members: 1), and 简介: (Introduction). Below this, there is a '工作坊设置' (Workshop Settings) section with a list of options: 工作坊公告 (Workshop Announcement), 研修互动 (Workshop Interaction), 研修作业 (Workshop Assignment), 研修心得 (Workshop Reflection), 研修成果 (Workshop Results), and 工作坊简报 (Workshop Briefing). The '研修互动' (Workshop Interaction) option is highlighted with a red box and an arrow pointing to it, labeled '2. 点击研修互动' (Click Workshop Interaction).

On the right side of the '研修互动' section, there is a text input field with the placeholder text '研修互动(请点击标题进入讨论区)' (Workshop Interaction (Please click the title to enter the discussion area)). To the right of the input field is a button labeled '发起讨论' (Start Discussion), which is also highlighted with a red box and an arrow pointing to it, labeled '3. 点击发起讨论' (Click Start Discussion).

河南华夏基础教育学院 站内搜索: 请输入您要搜索的内容 我的课程 赵红伟

发起讨论

标题

内容

1.在标题框输入标题

2.在文本框输入或者复制你的文本内容

3.点击确定即可发布成功

确定 取消

发起讨论

坊主研修作业布置示例：

### 作业要求：

在网络教学的环境中,我们只有将信息技术与小学语文课程的教与学融为一体,小语教学才能实现知识型,智能型,教育型目标的完美整合,使教学目标更加开放,学习方法更加丰富,师生关系更加和谐,理解能力更加透彻,才会使抽象枯燥的课堂教学变得具体生动。可是我们在信息技术支持下的教学:设计、实施、评价、反思全过程中,都或多或少留下很多遗憾,请您就自己所上过的信息技术与语文教学整合课的得与失做一个小结分享。

注意事项:

- 1.要求原创,拒绝雷同。字数不少于500字
- 2.为了不影响学员考核成绩,请在截止日期(2022年9月15日)前提交

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询



**测试工作坊**  
坊主：崔淑雅  
成员数：7  
简介：

—— 工作坊设置 ——

- 工作坊公告
- 研修互动
- 研修作业**
- 研修心得
- 研修成果
- 工作坊简报
- 学况统计

作业 发布作业

**测试作业2 [提交作业]** 2022-05-13 17:57  
提交作业 批阅作业 编辑 删除

**测试作业 [提交作业]** 2022-05-13 17:57  
提交作业 批阅作业 编辑 删除

1. 点击研修作业

2. 点击批阅作业



首页

通知公告

课程学习

工作坊

名师名家

证书查询

测试作业2

编辑

已批阅 (2)

温馨提示：根据每个坊员提交的研修成果内容进行批阅评分，优秀5分，合格3分，不合格不加分，直接在批阅评分栏写上分值即可。

已提交 (5)

未提交 (2)

2. 点击查看查阅作业

3. 在评分框中输入所打分数

1. 在此处查看本坊已经提交和未提交的人员

| 序号 | 提交人 | 学校    | 文件                | 查看 | 上传时间             | 批阅评分 | 操作    |
|----|-----|-------|-------------------|----|------------------|------|-------|
| 1  | 赵红伟 | 高中-测试 | 儿童学古诗.doc         | 查看 | 2022-05-13 18:43 | 5    | 推荐 删除 |
| 2  | 杨堃  | 高中-测试 | 2.0进度表.docx       | 查看 | 2022-05-13 18:42 | 3    | 推荐 删除 |
| 3  | 小玉  | 高中-测试 | 2021届班级手册(1).docx | 查看 | 2022-05-13 18:39 | 0    | 推荐 删除 |
| 4  | 张秀梅 | 高中-测试 | 费用明细.docx         | 查看 | 2022-05-13 18:41 | 0    | 推荐 删除 |
| 5  | 王芳  | 高中-测试 | 红旗渠3天行程.docx      | 查看 | 2022-05-13 18:43 | 0    | 推荐 删除 |

4. 对优秀作业进行推优

# 坊主操作流程

## 3. 信息统计查询

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

 **测试工作坊**  
坊主：崔淑雅  
成员数：7  
简介：

—— 工作坊设置 ——

- 工作坊公告
- 研修互动
- 研修作业
- 研修心得
- 研修成果
- 工作坊简报
- 学况统计**

**2. 在此处可以单独筛选学员**

统计 参加学习5人, 已学完0人, 上传心得3人, 互动 34 次, 考试合格率 0%

请选择学校  请选择学段  请选择科目  请输入姓名

| 编号 | 姓名  | 学校    | 登录次数 | 学段 | 学科 | 学时 | 作业 | 互动 | 心得 | 成果 | 得分 | 合格 |
|----|-----|-------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 张秀梅 | 高中-测试 | 9    | 高中 | 英语 | 0  | 20 | 10 | 20 | 20 | 70 |    |
| 2  | 小玉  | 高中-测试 | 8    | 高中 | 英语 | 0  | 20 | 10 | 20 | 20 | 70 |    |
| 3  | 王芳  | 高中-测试 | 18   | 高中 | 语文 | 0  | 15 | 10 | 20 | 20 | 65 |    |
| 4  | 杨堃  | 高中-测试 | 8    | 高中 | 语文 | 0  | 17 | 10 | 0  | 20 | 47 |    |

**1. 点击学况统计**

**3. 在列表中可看到本坊学员的学情学况**

## 坊主操作流程

## 3. 研修心得推荐流程

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

测试工作坊  
坊主：崔淑雅  
成员数：7  
简介：

—— 工作坊设置 ——

工作坊公告  
研修互动  
研修作业  
**研修心得**  
研修成果  
工作坊简报  
学况统计

研修心得

温馨提示：根据每个坊员提交的心得进行推优，至少推荐2个。

2.在列表中可查看本坊学员上传心得

3.点击查看进行查阅

已上传文件列表

| 序号 | 作者  | 学校    | 标题                   | 上传时间                | 查看 | 删除    |
|----|-----|-------|----------------------|---------------------|----|-------|
| 1  | 王芳  | 高中-测试 | 1_焦作精准结对—跟岗研修方案.docx | 2022-05-13 17:56:52 | 查看 | 已推优   |
| 2  | 张秀梅 | 高中-测试 | 直播培训分两种情况.docx       | 2022-05-13 17:57:35 | 查看 | 已推优   |
| 3  | 小玉  | 高中-测试 | 继续教育培训项目进度安排表.docx   | 2022-05-13 18:47:44 | 查看 | 推优 删除 |

1.点击研修心得

4.对优秀心得点击推优

5.推优后可看到已推优

## 坊主操作流程

### 4. 工作坊简报上传流程



#### 小学英语3坊

坊主：崔淑雅

成员数：3

简介：

#### —— 工作坊设置 ——

通知公告

研修互动

研修成果

研修作业

研修心得

课时统计

工作坊简报

#### 工作坊简报

上传工作坊简报，PPT文档格式，文件大小10M以内。

上传文件

点击上传文件进行PPT上传

点击工作坊简报

工作坊简报（提交1个PPT）

作品推荐（至少2位）

研修作业（批阅100%）

研修互动（开展1次）

校本研修成果（批阅100%）

## 管理员对学员、坊主学习情况查询：

The screenshot displays the website interface for Henan Huaxia Basic Education College. At the top, there is a navigation bar with the college's logo and name, a search bar, and links for '个人中心', '用户数据统计', and '安全退出'. Below this is a secondary navigation bar with links for '首页', '通知公告', '课程学习', '工作坊', '名师名家', and '证书查询'. The main content area features a '用户数据统计' section with buttons for '工作坊列表', '用户统计数据', '学校统计数据', and '同步数据'. A summary line indicates: '参加学习1人, 已学完0人, 上传心得0人, 互动0次, 提交成果0次, 已合格: 0人 合格率0%'. Below this is a search form with dropdowns for '请选择学校', '请选择学段', and '请选择科目', a text input for '请输入姓名', and buttons for '搜索', '导出数据', and '初始化'. At the bottom, a table with 13 columns (编号, 姓名, 学校, 登录次数, 学段, 学科, 学时, 作业, 互动, 心得, 成果, 总分, 合格) is shown, with the text '暂时无数据' centered in the first row.

河南华夏基础教育学院 站内搜索: 请输入您要搜索的内容 个人中心 | 用户数据统计 | 安全退出 客服电话: 15803771040

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

首页 通知公告 课程学习 工作坊 名师名家 证书查询

用户数据统计

工作坊列表 用户统计数据 学校统计数据 同步数据

参加学习1人, 已学完0人, 上传心得0人, 互动0次, 提交成果0次, 已合格: 0人 合格率0%

请选择学校 请选择学段 请选择科目 请输入姓名 搜索 导出数据 初始化

| 编号    | 姓名 | 学校 | 登录次数 | 学段 | 学科 | 学时 | 作业 | 互动 | 心得 | 成果 | 总分 | 合格 |
|-------|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 暂时无数据 |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

学习率 (督促100%)

合格率 (督促100%)

## 注意事项:

1. 使用**谷歌浏览器**进行学习，手机端和电脑端登录方式一样，直接打开学习网址即可。
2. 同一台电脑，不能登录多个账号进行课程学习，一个账号不能同时学习多门课程，否则学习时间无法更新。
3. 坊主一定要“**批阅**”
4. 课程学习可用手机端（手机打开网址），提交作业一定**电脑完成**文档提交格式需为.docx或者FPD格式（.doc格式无法预览）
5. 关注项目**主页内容**及**联系方式**；
6. 如有问题可在**微信群**中询问；

**咨询电话：15803771040（张老师）**



/感谢聆听/

Thanks

---

河南华夏基础教育学院集团有限公司

