

坊主平台操作流程

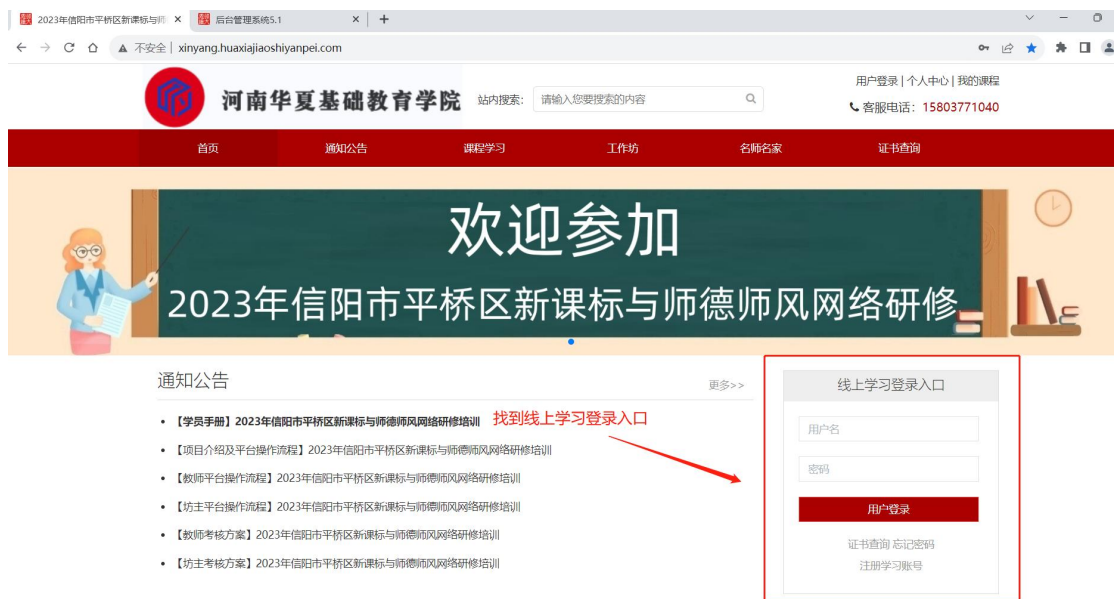


1、登陆平台

登录方式：打开**谷歌浏览器**，在网址搜索栏中输入“<http://xinyang.huaxiajiaoshiyanpei.com/>” 点击回车（enter）进入项目主页

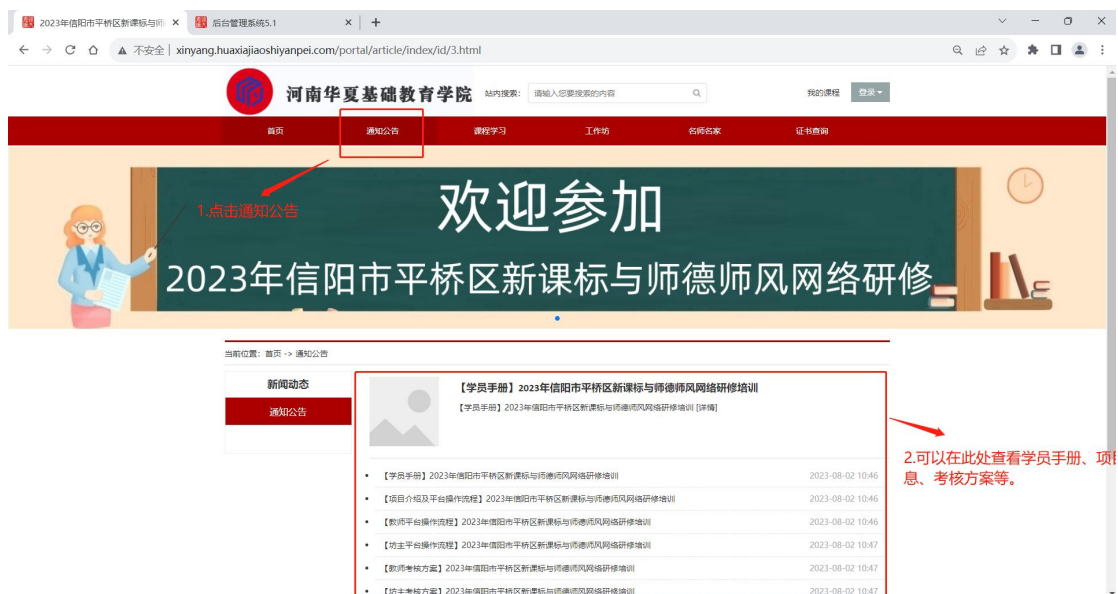


进入项目主页后，在右边的**【线上学习登录入口】**栏中，输入用户名（**手机号**）、密码（初始密码 **123456** 可自己修改密码）就可以开始您的学习之旅了。



2、关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，点击【通知公告】熟悉项目通知及培训安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



3、发布通知公告、研修作业、研修成果、研修互动；（以研修互动为例）

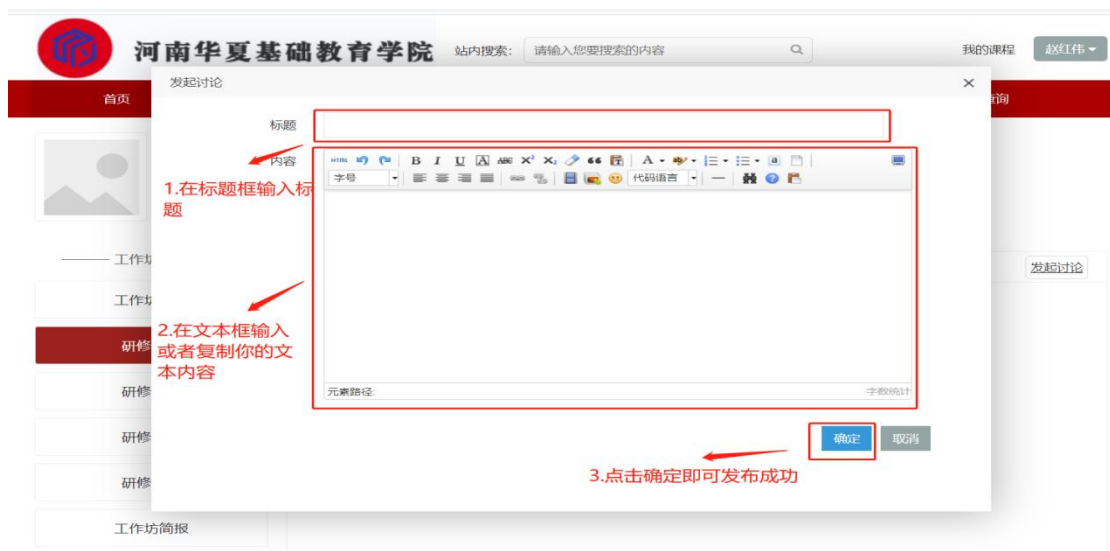
点击功能栏中【工作坊】，进入功能选择列表，点击左侧【研修互动】

可以看到发布页面，点击【发起讨论】打开提交页面，提交资源可为文档类或视频类。



1) . 发布文档类型资源

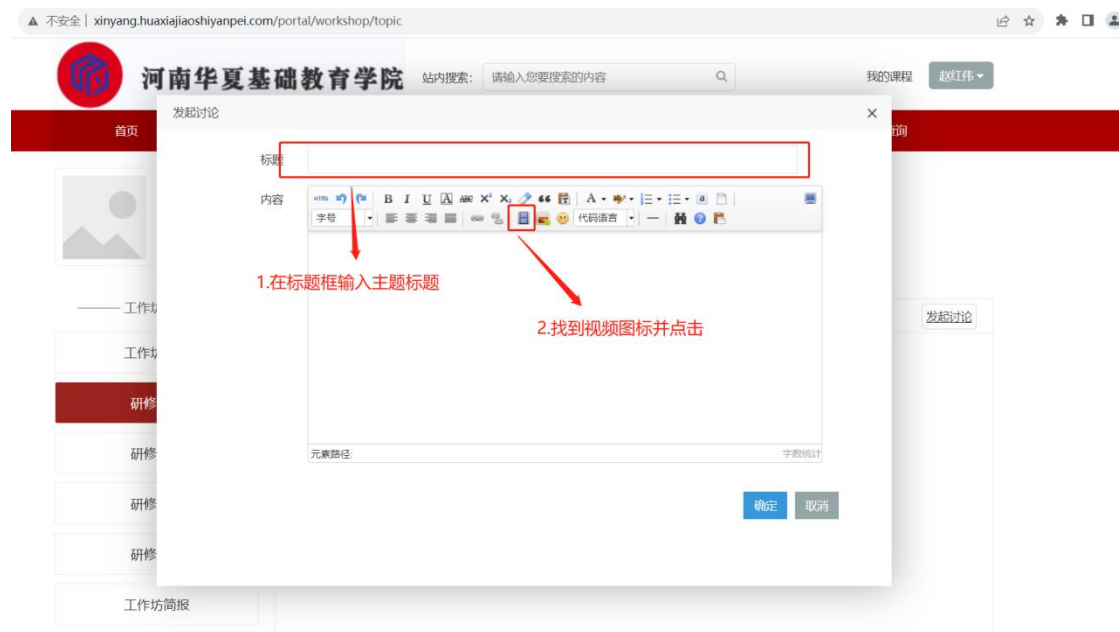
在标题处输入您的资源标题，文本框处输入或复制粘贴您的内容，最后找到【确定】按钮即可完成文本类资源发布。



2) . 发布视频类型资源

在标题处输入您的资源标题，找到小图标中【视频】的图标，点击后找到右边【上传视频】再点击【上传文件】在您的电脑中找到相对应

的视频即可完成视频资源的上传。



★发布通知公告、研修作业、研修成果操作同上，研修作业示例：

坊主研修作业布置示例：

作业要求：

在网络教学的环境中,我们只有将信息技术与小学语文课程的教与学融为一体,小语教学才能实现知识型、智能型、教育型目标的完美整合,使教学目标更加开放,学习方法更加丰富,师生关系更加和谐,理解能力更加透彻,才会使抽象枯燥的课堂教学变得具体生动。可是我们在信息技术支持下的教学:设计、实施、评价、反思全过程中,都或多或少留下很多遗憾,请您就自己所上过的信息技术与语文教学整合课的得与失做一个小结分享。

注意事项：

- 1.要求原创,拒绝雷同。字数不少于500字
- 2.为了不影响学员考核成绩,请在截止日期(2022年9月15日)前提交

4、批阅研修作业、研修成果；（以批阅研修作业为例）

点击左侧【研修作业】可以看到作业发布页面，点击所发布的作业标题或【批阅作业】按钮，在此页面可以看到已提交或未提交的坊员人数，点击【查看】进行批阅，在分数框中对所提交作业进行打分，对于优秀作业点击【推荐】可以完成推优。



测试作业2

编辑 已批阅 (2)

温馨提示：根据每个坊员提交的研修成果内容进行批阅评分，优秀5分，合格3分，不合格不加分，直接在批阅评分栏写上分值即可。

已提交 (5) 未提交 (2)

2. 点击查看查阅作业 3. 在评分框中输入所打分数

1. 在此处查看本坊已经提交和未提交的人员

4. 对优秀作业进行推优

序号	提交人	学校	文件	查看	上传时间	批阅评分	操作
1	赵红伟	高中-测试	儿童学古诗.doc	查看	2022-05-13 18:43	5	推存 删除
2	杨壁	高中-测试	2.0进度表.docx	查看	2022-05-13 18:42	3	推存 删除
3	小玉	高中-测试	2021届班级手册(1).docx	查看	2022-05-13 18:39	0	推存 删除
4	张秀梅	高中-测试	费用明细.docx	查看	2022-05-13 18:41	0	推存 删除
5	王芳	高中-测试	红旗渠3天行程.docx	查看	2022-05-13 18:43	0	推存 删除

★ 批阅研修成果操作同上

5、研修心得推荐流程

点击左侧【研修心得】进入本坊研修心得上传页面，在列表中可以看到本坊学员所上传的心得，点击右侧【查看】按钮进行查阅，对于优秀的心得点击【推优】按钮进行推优，推优完成后会出现【已推优】按钮。若操作错误，点击【已推优】可取消。

测试工作坊

坊主：崔淑雅
成员数：7
简介：

工作坊设置

工作坊公告
研修互动
研修作业
研修心得
研修成果
工作坊简报
学员统计

研修心得

2. 在列表中可查看本坊学员上传心得

3. 点击查看进行查阅

4. 对优秀心得点击推优

5. 推优后可看到已推优

已上传文件列表

温馨提示：根据每个坊员提交的心得进行推优，至少推荐2个。

序号	作者	学校	标题	上传时间	查看	删除
1	王芳	高中-测试	1.焦作精修结对一跟岗研修方案.docx	2022-05-13 17:56:52	查看	已推优
2	张秀梅	高中-测试	直播培训分两种情况.docx	2022-05-13 17:57:35	查看	已推优
3	小玉	高中-测试	继续教育培训项目进度安排表.docx	2022-05-13 18:47:44	查看	推优 删除

6、工作坊简报上传流程

点击左侧【工作坊简报】进入本坊工作坊简报上传页面，点击右侧【上传文件】按钮进行 PPT 文件的上传。

The image shows a web interface for uploading workshop reports. On the left, there is a sidebar with a menu titled '工作坊设置' (Workshop Settings). The '工作坊简报' (Workshop Report) option is highlighted with a red box and an arrow pointing to it, with the text '点击工作坊简报' (Click Workshop Report) next to it. The main content area is titled '工作坊简报' and contains the instruction '上传工作坊简报，PPT文档格式，文件大小10M以内。' (Upload workshop report, PPT document format, file size within 10M). A blue '上传文件' (Upload File) button is highlighted with a red box and an arrow, with the text '点击上传文件进行PPT上传' (Click upload file to upload PPT) next to it. Below the main content area, there is a modal window titled '上传文件' (Upload File) with two tabs: '上传文件' (Upload File) and '网络文件' (Network File). The '上传文件' tab is active, showing a dashed box for file selection. A blue '点击选择文件' (Click to select file) button is highlighted with a red box and an arrow, with the text '1. 点击选择文件' (1. Click to select file) next to it. Below the dashed box, there is a red arrow pointing to a blue '确定' (Confirm) button, with the text '2. 上传完成后点击确定' (2. After upload is complete, click confirm) next to it. The background shows a workshop profile for '小学英语3坊' (Primary English 3 Workshop) with details like '坊主: 崔淑雅' (Workshop Leader: Cui Shuyi), '成员数: 3' (Number of Members: 3), and '简介:' (Introduction:). Another workshop profile for '小学英语3坊' (Primary English 3 Workshop) is visible below, with details like '坊主: 崔淑雅' (Workshop Leader: Cui Shuyi), '成员数: 7' (Number of Members: 7), and '简介:' (Introduction:).

7、学情信息查询

点击左侧【学况统计】即可查看本坊坊员学习情况统计，上方搜索栏目可以单独搜索某学员学情，在列表中可以查看本坊的学员学情学况。

统计 参加学习5人, 已学完0人, 上传心得3人, 互动 34 次, 考试合格率 0%

请选择学校 请选择学段 请选择科目 请输入姓名 搜索 导出数据 完成

编号	姓名	学校	登录次数	学段	学科	学时	作业	互动	心得	成果	得分	合格
1	张秀梅	高中-测试	9	高中	英语	0	20	10	20	20	70	
2	小玉	高中-测试	8	高中	英语	0	20	10	20	20	70	
3	王芳	高中-测试	18	高中	语文	0	15	10	20	20	65	
4	杨壁	高中-测试	8	高中	语文	0	17	10	0	20	47	

1. 点击学况统计

2. 在此处可以单独筛选学员

3. 在列表中可看到本坊学员的学情学况